

**Статистический анализ результатов регионального тренировочного мероприятия в форме ОГЭ по БИОЛОГИИ
в общеобразовательных организациях Старооскольского городского округа**

1. Основание для проведения:

- приказ министерства образования Белгородской области от 11 декабря 2023 года № 3629 «О проведении регионального тренировочного мероприятия для обучающихся 9-х классов в форме основного государственного экзамена по биологии и географии на территории Белгородской области в 2023/2024 учебном году»;
- приказ управления образования администрации Старооскольского городского округа от 11 декабря 2023 г. № 1912 «О проведении регионального тренировочного мероприятия для обучающихся 9-х классов в форме основного государственного экзамена по биологии и географии на территории Старооскольского городского округа 12 декабря 2023 года»

2. Цель проведения: подготовка обучающихся 9-х классов образовательных организаций Старооскольского городского округа к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (далее – ГИА-9) в форме основного государственного экзамена (далее – ОГЭ), ознакомление с содержанием контрольных измерительных материалов, апробация организационно-технологического сопровождения процедуры ГИА-9 и проверки работ участников ГИА-9, подготовка работников общеобразовательных организаций к проведению ГИА-9.

3. Дата проведения: 12 декабря 2023 года.

4. Длительность выполнения работы: 2 часа 30 минут (150 минут).

5. Количество участников: 374 человека.

6. Контрольно-измерительные материалы: работа была представлена в одном варианте, который включает в себя 26 заданий и состоит из двух частей. Часть 1 содержит 21 задание с кратким ответом: 1 задание повышенного уровня сложности с ответом в виде одного слова или словосочетания; 1 задание на заполнение пропуска в тексте; 5 заданий базового уровня сложности с ответом в виде одной цифры, соответствующей номеру правильного ответа; 6 заданий с выбором нескольких верных ответов базового и повышенного уровней сложности; 5 заданий повышенного уровня сложности на установление соответствия элементов двух информационных рядов (в том числе задание на соотнесение морфологических признаков организма или его отдельных органов с предложенными моделями по заданному алгоритму); 3 задания на определение последовательности биологических процессов, явлений, объектов базового уровня сложности. Часть 2 содержит 5 заданий с развёрнутым ответом: 1 задание повышенного уровня сложности на работу с тематическим текстом, предполагающее использование информации из текста контекстных знаний для ответа на поставленные вопросы; 4 задания высокого уровня сложности: 1 задание на анализ статистических данных, представленных в табличной форме, 1 задание на анализ биологического эксперимента, 2 задания на применение биологических знаний и умений для решения практических задач.

7. Шкала перевода первичных баллов в отметку по пятибалльной системе.

Баллы/отметка	"2"	"3"	4"	"5"
Баллы	0-10	11-25	26-37	38-48

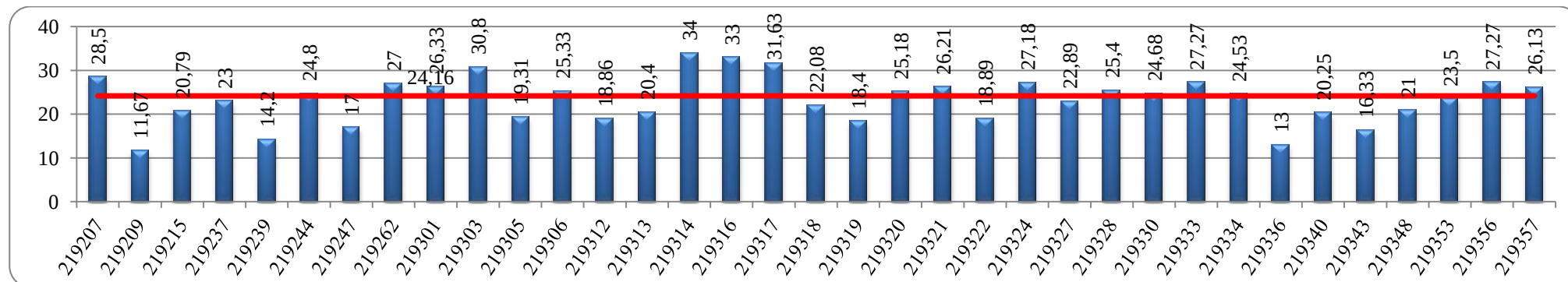
8. Результаты регионального тренировочного мероприятия в форме ОГЭ по БИОЛОГИИ в разрезе общеобразовательных организаций

№ п/п	Код ОО	Наименование ОО	К-во (чел.)	Получили отметки (чел./%)								Средний балл	Средняя отметка	Успешность	Качество знаний
				«5»	% «5»	«4»	% «4»	«3»	% «3»	«2»	% «2»				
1	219207	МБОУ "ООШ № 7"	2	0	0%	2	100%	0	0%	0	0%	28,50	4,00	100%	100,0%
2	219209	МБОУ "ООШ №9"	3	0	0%	0	0%	2	67%	1	33%	11,67	2,67	66,7%	0,0%
3	219215	МБОУ "ООШ № 15"	14	0	0%	2	14%	12	86%	0	0%	20,79	3,14	100%	14,3%
4	219237	МБОУ "ОО Архангельская школа"	4	1	25%	0	0%	3	75%	0	0%	23,00	3,50	100%	25,0%
5	219239	МБОУ "ОО Владимировская школа"	5	0	0%	0	0%	4	80%	1	20%	14,20	2,80	80%	0,0%
6	219244	МБОУ "ОО Каплинская школа"	5	0	0%	2	40%	3	60%	0	0%	24,80	3,40	100%	40,0%
7	219247	МБОУ "ОО Котовская школа"	3	0	0%	0	0%	3	100%	0	0%	17,00	3,00	100%	0,0%
8	219262	МБОУ "ОО Тереховская школа"	1	0	0%	1	100%	0	0%	0	0%	27,00	4,00	100%	100,0%
9	219301	МАОУ "ЦО № 1" Академия Знаний" им. Н.П. Шевченко	15	0	0%	10	67%	5	33%	0	0%	26,33	3,67	100%	66,7%
10	219303	МАОУ "ОК "Лицей №3" имени С.П. Угаровой"	10	1	10%	8	80%	1	10%	0	0%	30,80	4,00	100%	90,0%
11	219305	МБОУ "СОШ № 5 с УИОП"	13	0	0%	2	15%	9	69%	2	15%	19,31	3,00	84,6%	15,4%
12	219306	МБОУ "СОШ №6"	9	1	11%	2	22%	6	67%	0	0%	25,33	3,44	100%	33,3%
13	219312	МБОУ "СОШ № 12 с УИОП"	21	0	0%	3	14%	18	86%	0	0%	18,86	3,14	100%	14,3%
14	219313	МБОУ "ЦО "Перспектива"	5	0	0%	1	20%	3	60%	1	20%	20,40	3,00	80%	20,0%
15	219314	МБОУ "СОШ № 14" имени А. М. Мамонова	1	0	0%	1	100%	0	0%	0	0%	34,00	4,00	100%	100,0%
16	219316	МБОУ "СОШ № 16 с УИОП"	4	0	0%	4	100%	0	0%	0	0%	33,00	4,00	100%	100,0%

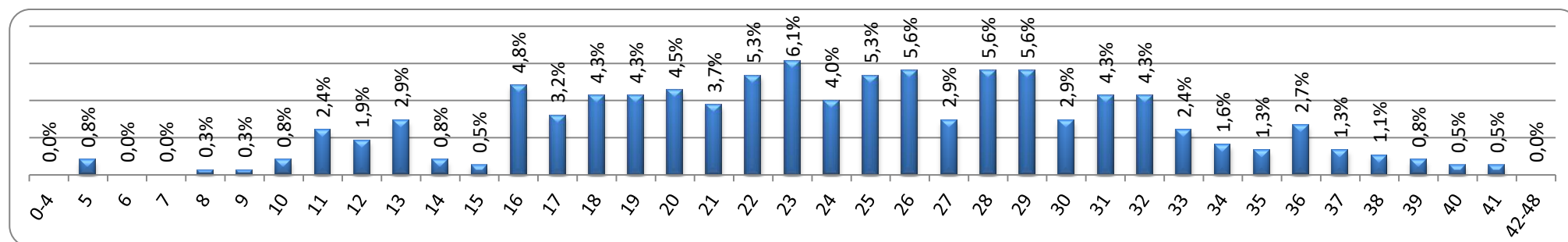
Муниципальное бюджетное учреждение «Старооскольский центр оценки качества образования»

17	219317	МБОУ "СОШ № 17"	8	1	13%	6	75%	1	13%	0	0%	31,63	4,00	100%	87,5%
18	219318	МБОУ "Гимназия № 18"	12	0	0%	5	42%	7	58%	0	0%	22,08	3,42	100%	41,7%
19	219319	МАОУ "СШ №19 - корпус кадет "Виктория"	10	0	0%	1	10%	9	90%	0	0%	18,40	3,10	100%	10,0%
20	219320	МБОУ "ОГБОУ № 20 с УИОП г. Старого Оскола"	17	0	0%	9	53%	8	47%	0	0%	25,18	3,53	100%	52,9%
21	219321	МБОУ "СОШ № 21"	14	2	14%	6	43%	5	36%	1	7%	26,21	3,64	92,9%	57,1%
22	219322	МБОУ "ЦО-СШ №22"	9	1	11%	1	11%	6	67%	1	11%	18,89	3,22	88,9%	22,2%
23	219324	МАОУ "СОШ № 24 с УИОП"	45	1	2%	29	64%	15	33%	0	0%	27,18	3,69	100%	66,7%
24	219327	МАОУ "СОШ № 27 с УИОП"	18	0	0%	6	33%	12	67%	0	0%	22,89	3,33	100%	33,3%
25	219328	МБОУ "СОШ №28 с УИОП имени А. А. Угарова"	10	0	0%	5	50%	5	50%	0	0%	25,40	3,50	100%	50,0%
26	219330	МБОУ "СОШ №30"	22	0	0%	9	41%	13	59%	0	0%	24,68	3,41	100%	40,9%
27	219333	МАОУ "СПШ № 33"	22	1	5%	11	50%	10	45%	0	0%	27,27	3,59	100%	54,5%
28	219334	МБОУ "СОШ № 34 с УИОП"	17	0	0%	8	47%	9	53%	0	0%	24,53	3,47	100%	47,1%
29	219336	МБОУ "СОШ № 36"	1	0	0%	0	0%	1	100%	0	0%	13,00	3,00	100%	0,0%
30	219340	МБОУ "СО Городищенская школа с УИОП"	4	0	0%	0	0%	4	100%	0	0%	20,25	3,00	100%	0,0%
31	219343	МБОУ "СО Ивановская школа"	3	0	0%	0	0%	3	100%	0	0%	16,33	3,00	100%	0,0%
32	219348	МБОУ "СО Монаковская школа"	10	0	0%	1	10%	9	90%	0	0%	21,00	3,10	100%	10,0%
33	219353	МБОУ "СО Роговатовская школа с УИОП"	2	0	0%	1	50%	1	50%	0	0%	23,50	3,50	100%	50,0%
34	219356	МБОУ "СО Шаталовская школа"	11	0	0%	6	55%	5	45%	0	0%	27,27	3,55	100%	54,5%
35	219357	МАОУ "СОШ № 40"	24	2	8%	10	42%	11	46%	1	4%	26,13	3,54	95,8%	50,0%
ИТОГО			374	11	3%	152	41%	203	54%	8	2%	24,16	3,44	97,9%	43,6%

Сравнение среднего балла в Старооскольском городском округе со средними баллами, полученными участниками РТМ-9 по БИОЛОГИИ

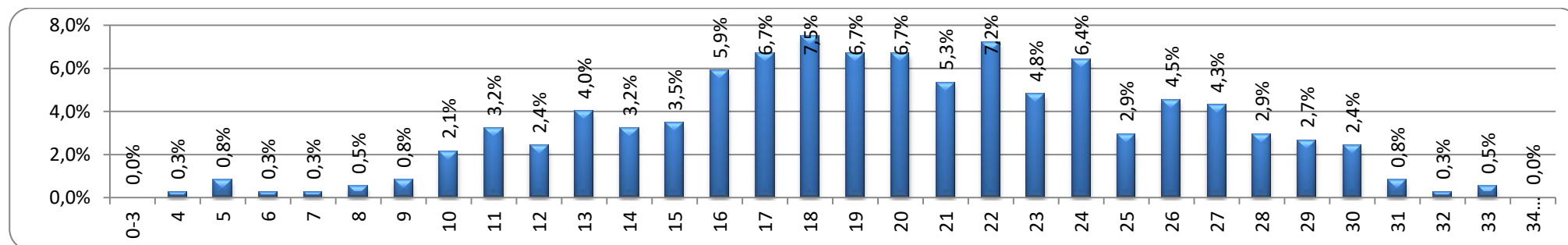


Распределение участников РТМ-9 по БИОЛОГИИ по полученным баллам за всю работу



ЧАСТЬ 1.

Распределение участников РТМ-9 по БИОЛОГИИ по полученным тестовым баллам за задания 1 части



Статистическая трудность выполнения заданий с выбором ответа и кратким ответом

Задания, оцениваемые от 0 до 1-го балла

№ задания	Уровень сложности	Проверяемые элементы содержания	Количество выпускников			
			1 балл		0 баллов	
			Чел.	%	Чел.	%
1	Базовый	Понятие о жизни. Признаки живого (клеточное строение, питание, дыхание, выделение, рост и др.)	291	77,8%	83	22,2%
2	Базовый	Организмы и их многообразие (установление соответствия)	314	84,0%	60	16,0%
6	Базовый	Научные методы изучения живой природы. Работа с данными, представленными в графической форме (множественный выбор)	295	78,9%	79	21,1%
8	Базовый	Сопоставление структур, процессов и явлений, протекающих на уровне клетки и многоклеточного организма (установление соответствия)	187	50,0%	187	50,0%
12	Базовый	Анализ информации и простейшие способы оценки ее достоверности	225	60,2%	149	39,8%
14	Базовый	Узнавание на рисунках (изображениях) органов человека и их частей	287	76,7%	87	23,3%
15	Базовый	Определение особенностей жизнедеятельности организма человека	101	27,0%	273	73,0%
20	Базовый	Экосистемная организация живой природы. Работа с информацией биологического содержания, представленной в виде фрагмента экосистемы (составление последовательности)	162	43,3%	212	56,7%

Задания, оцениваемые от 0 до 2-х баллов

№ задания	Уровень сложности	Проверяемые элементы содержания	Количество выпускников					
			2 балла		1 балл		0 баллов	
			Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
3	Базовый	Систематика растений и животных (установление последовательности)	212	56,7%	47	12,6%	115	30,7%
4	Базовый	Научные методы изучения живой природы. Работа с данными, представленными в графической форме (множественный выбор)	262	70,1%	101	27,0%	11	2,9%
5	Базовый	Научные методы изучения живой природы. Составление инструкций по выполнению практической (лабораторной) работы. Умение определять последовательность биологических процессов, явлений, объектов (установление последовательности)	185	49,5%	54	14,4%	135	36,1%
7	Повышен	Определение характеристик объектов живой природы по их описанию (множественный выбор)	103	27,5%	155	41,4%	116	31,0%
9	Повышен	Сравнение признаков и свойств растений и животных (множественный выбор)	212	56,7%	120	32,1%	42	11,2%
10	Повышен	Дополнение недостающей информации, представленной в биологическом тексте из числа предложенных терминов и понятий	117	31,3%	32	8,6%	225	60,2%
11	Повышен	Сравнение признаков биологических объектов (установление соответствия)	98	26,2%	79	21,1%	197	52,7%
16	Базовый	Узнавание на рисунках особенностей организма человека, его строения, жизнедеятельности, высшей нервной деятельности и поведения	175	46,8%	142	38,0%	57	15,2%
17	Повышен	Определение признаков и свойств организма человека, его строения,	144	38,5%	157	42,0%	73	19,5%

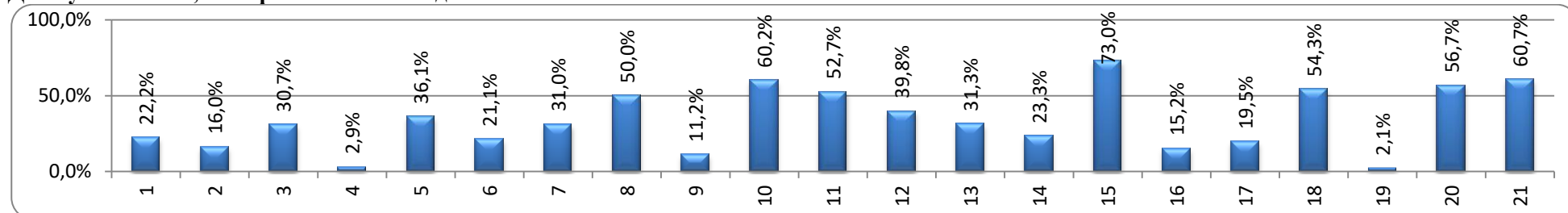
Муниципальное бюджетное учреждение «Старооскольский центр оценки качества образования»

		жизнедеятельности, высшей нервной деятельности и поведения (множественный выбор)						
18	Повышен	Сравнение отдельных частей (клеток, тканей, органов) и систем органов человека	117	31,3%	54	14,4%	203	54,3%
19	Базовый	Экосистемная организация живой природы. Работа с информацией биологического содержания, представленной в виде схемы фрагмента экосистемы (множественный выбор)	265	70,9%	101	27,0%	8	2,1%
21	Базовый	Экосистемная организация живой природы. Работа с информацией биологического содержания, представленной в виде фрагмента экосистемы (сопоставление объектов)	60	16,0%	87	23,3%	227	60,7%

Задания, оцениваемые от 0 до 3-х баллов

№ задания	Уровень сложности	Проверяемые элементы содержания	Количество выпускников							
			3 балла		2 балла		1 балл		0 баллов	
			Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
13	Повышенный	Соотношение морфологических признаков животных или его отдельных частей с предложенными моделями по заданному алгоритму	97	25,9%	79	21,1%	81	21,7%	117	31,3%

Доля участников, не справившихся с заданиями части 1



ЧАСТЬ 2

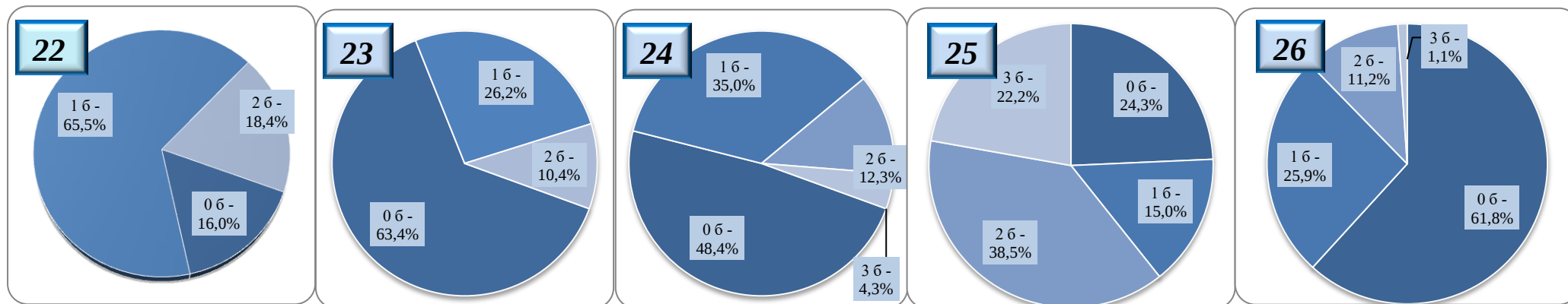
Распределение участников РТМ-9 по количеству набранных баллов за задания части 2 (всего 13 баллов)



Статистическая трудность выполнения заданий с развернутым ответом

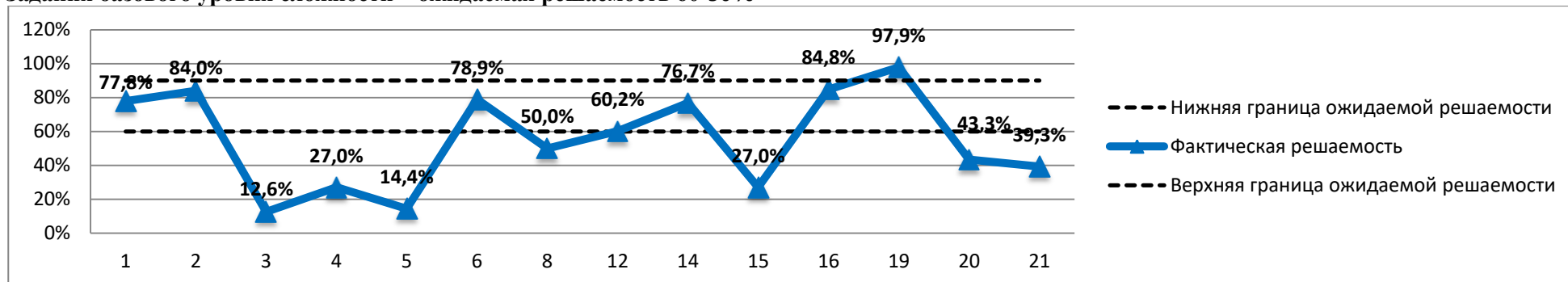
№ задания	Уровень сложности	Проверяемые элементы содержания	Количество учащихся							
			3 балла		2 балла		1 балл		0 баллов	
			Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
22	Повышен	Объяснять роль биологии в формировании современной естественно-научной картины мира, в практической деятельности людей. Распознавать и описывать на рисунках (изображениях) признаки строения биологических объектов на разных уровнях организации живого			69	18,4	245	65,5	60	16,0
23	Высокий	Объяснение результатов биологических экспериментов			39	10,4	98	26,2	237	63,4
24	Повышен	Работа с текстом биологического содержания (понимать, сравнивать, обобщать)	16	4,3	46	12,3	131	35,0	181	48,4
25	Высокий	Работа со статистическими данными, представленными в табличной форме	83	22,2	144	38,5	56	15,0	91	24,3
26	Высокий	Решение учебных задач биологического содержания: проводить качественные расчеты, делать выводы на основании полученных результатов. Умение обосновывать необходимость рационального и здорового питания	4	1,1	42	11,2	97	25,9	231	61,8

Результаты выполнения заданий с развернутым ответом № 22-26

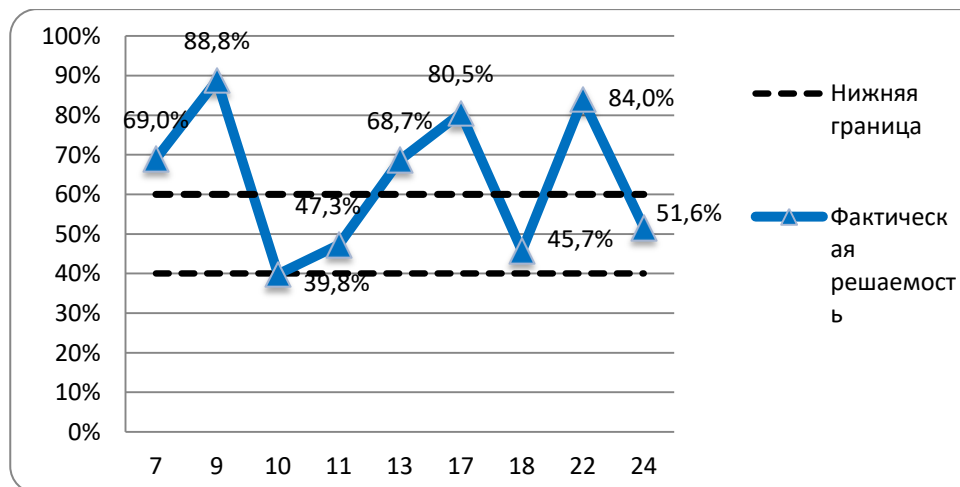


Решаемость заданий по БИОЛОГИИ в сравнении с диапазоном предполагаемого процента правильных ответов

Задания базового уровня сложности – ожидаемая решаемость 60-90%



Решаемость заданий повышенного уровня сложности по Биологии в сравнении с диапазоном предполагаемого процента правильных ответов (ожидаемая решаемость 40-60%)



Решаемость заданий высокого уровня сложности по Биологии в сравнении с диапазоном предполагаемого процента правильных ответов (ожидаемая решаемость 10-40%)

